

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан»

«Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы
Башкарма комитетынын Мәгариф идарәсе»
муниципаль казна учреждениясе

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 4»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы
«4 нче номерлы балалар бакчасы»
муниципаль бюджет мәктәпкәчә
белем бирү учреждениесе

«Я научу тебя рисовать»

Электронное методическое пособие

по итогам зонального конкурса видеороликов для педагогов
с трансляцией технологии комментированного рисования
в рамках работы муниципального ресурсного центра «В таланты с малых лет»,
действующего на базе МБДОУ «Детский сад № 4»



Паспорт пособия

Название пособия	«Я научу тебя рисовать».
Разработчики пособия	Творческая группа педагогов - МБДОУ Чистопольского муниципального района, - МБДОУ Лениногорского муниципального района - МБДОУ Заинского муниципального района - МБДОУ города Казани Приволжского муниципального района
Составитель пособия	Воробьева Елена Евгеньевна - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4», руководитель МРЦ «В таланты с малых лет» Маслакова Оксана Валерьевна – методист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования Чистопольского муниципального района РТ»
Описание пособия	Пособие представляет собой файл, в котором размещены ссылки на видеоролики где с помощью технологии комментированного рисования поэтапно показан прием изображения предметов Пособие может использоваться для проведения ООД, в режимных моментах, в групповой, подгрупповой и в индивидуальной работе с детьми. Является одной из форм организации совместной деятельности педагогов и детей.
Актуальность	Мотивация дошкольников к обучению остается актуальной проблемой по сей день. Бесплезно против воли заставлять ребенка делать то, что ему не интересно. А вот правильная мотивация на обучение дошкольника способна творить настоящие чудеса. Одно из условий повышения мотивации обучения ребенка является умение педагога вызвать в ребенке интерес к деятельности, используя его врожденную любознательность Поэтому при ознакомлении дошкольников с изобразительным искусством важно создать у дошкольников интерес ко всем его видам. Занятия должны быть яркими и эмоциональными. Вы знаете, что результат на таких занятиях напрямую зависит от наглядности подачи информации, от ее увлекательности и необычности. Видеоролик воспринимаются детьми как игра, развлечение, приобретают занимательный характер. Предъявление информации с компьютера через проектор на экран вызывает у детей огромный интерес; движения, звук, анимация привлекает их внимание, ориентируют на готовность к восприятию, облегчает запоминание информации. Ещё К. Д. Ушинский заметил: «Детская природа требует наглядности», поэтому видеоролик – это удобный и эффективный способ представления информации и обучения рисованию детей дошкольного возраста. Использование видеосюжетов, имеет много преимуществ перед традиционным ведением образовательной деятельности. Их использование позволяет привнести эффект наглядности в образовательную деятельность и помогает ребёнку усвоить материал быстрее, акцентировать внимание на значимых моментах излагаемой информации, создавать наглядные эффектные образы,

	которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Следовательно, их использование способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала
Новизна пособия	Электронное пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений. В нем представлено содержание работы по обучению детей изображению предметов быстрым способом зарисовки с последовательным (поэтапным) комментированным показом
Практическая значимость пособия	Комментированное рисование - одна из современных педагогических технологий, определяющих развитие ребенка, один из главных способов познания и отражения окружающего мира. В процессе рисования у ребенка совершенствуются эстетическое восприятие, наблюдательность, художественный вкус и творческие способности
Цель пособия	Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в изобразительного творчества детей дошкольного возраста внедрение информационных коммуникационных технологий в образовательную деятельность с детьми в ДОО
Задачи	повышение профессионального мастерства педагогов в области медиатворчества в изобразительной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> • выявление и распространение передового педагогического опыта по организации образовательной деятельности; • внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий; • поиск новых форм художественной выразительности в области изобразительной деятельности; • поддержка творчески работающих педагогов
Возрастная категория детей	Для детей 4 – 7 лет

Содержание пособия

Сведения об авторах	Название работы. Ссылка на видео	Цель Материалы	Художественное слово
РИСОВАНИЕ В СТИХАХ. ПРИРОДА.			
<p>Орешникова Екатерина Васильевна</p> <p>Денисова Диана Вячеславовна</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 2» Чистопольского муниципального района</p>	<p style="text-align: center;">«Яблоня»</p> <p style="text-align: center;"><i>(для детей 6 – 7 лет)</i></p> <p><u>Ссылка на видео</u></p> <p>https://yadi.sk/d/sMSHY-UYVCRaRg</p>	<p><u>Цель:</u></p> <p>Изображение художественного образа яблони средствами изобразительной деятельности на прозрачных планшетах, с последовательным комментированным показом</p> <p><u>Материал:</u></p> <p>Прозрачные ламинированные листы 5 шт., акриловые краски, кисточки, баночка непроливайка</p>	<p><i>Нарисую на листе яблоню во всей красе Я кисточкой волшебной тихонько проведу По чистому, прозрачному, чудесному листу. Создаю лишь краски три цвет коричневой коры Ствол прямой стремится вверх внизу толстый тонкий вверх У деревьев все стволы кронами оголены От ствола кисть пробегает ветки в кроны собирает.</i></p> <p><i>Кисть хорошо прополощу в воде, чтоб не испачкать краски мне. Краски две кисть наберёт зелень ими создаёт Жёлтый с синим цвет смешаем цвет в зелёный превращаем. Раз мазок и два мазок получается листок Добавляем точки распустились цветочки Я на листе мазками проведу и яблоню одену в зелёную листву. Красную краску на кисть наберу круглые яблочки ей подарю.</i></p> <p><i>Раз мазок и два мазок получается листок Листочки пожелтели, плоды уже спели Кто знает кто скажет, когда это бывает? Правильно ...Осенью. Кисть сухую в руки мы возьмём, в белую волшебную краску окунём На листе прозрачном кисть оставит след Вот и получается зимний силуэт. Сверху веток снежный слой ляжет белой сединой.</i></p>

<p>Полонянкина Екатерина Алексеевна</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 2» Чистопольского муниципального района</p>	<p>«Одуванчики»</p> <p><i>(для детей 6 – 7 лет)</i></p> <p><u>Ссылка на видео</u></p> <p>https://disk.yandex.ru/i/Zkb_itQJS5TXtA</p>	<p><u>Цель:</u></p> <p>Изображение одуванчиков в нетрадиционной технике рисования - оттиск, с последовательным комментированным показом</p> <p><u>Материал:</u></p> <p>Гуашь, кисть широкая, кисть узкая, бумага, зубная щетка, бумажные цилиндры, разрезанные с одной стороны на тонкие линии, палитра, ватные палочки, баночка с водой, малярный скотч</p>	<p><i>Нарисовала яблоню в красе: весною, летом, осенью, зимою</i></p> <p><i>Нарисуем с вами поле одуванчиков Нам помогут в этом бумажные стаканчики, Лист бумаги, краски пригодятся тоже, Кисть, зубная щетка тоже нам поможет. Краску желтую берем в верхний край ее кладем Получились лучики, словно к солнцу ключики! Краску мы берем другую- травку в поле нарисуем. А еще кусочек неба синей краской мы добавим И пожалуй так оставим... Нет , не будем оставлять! Продолжаем рисовать! Добавляем лучики, словно к солнцу ключики. Их смешаем с белой краской. добавляем без опаски! А теперь стаканчики похожи на фонтанчики Макнем их в краску белую- отпечатки делаем! Делаем стараемся и не отвлекаемся. 1,2,3,4,5- продолжаем рисовать Маленьким фонтанчиком ставим одуванчики Ватной палочкой и краской, добавляем без опаски, На нашей картинке одуванчикам сердцевинки. Краску мы с тобой смешаем: синий в белый добавляем, Отпечатки делаем прям на краску белую. Делаем стараемся и не отвлекаемся. Черной краской палочки нарисуем дружно Объём для одуванчиков нам добавить нужно. Зубная щетка в деле ей каждый очень рад Цветочки приодели свой солнечный наряд. Зеленый цвет и черный смешаем без опаски Они сейчас добавят нам яркости и краски Кистью нарисуем тычинки и травинки... А белой краской в небе добавим мы пушинки. Одуванчик золотой станет серебристым Над зеленою листвой- белый шар пушистый Только тронет ветерок легкий пух головки И отправятся в полет «Парашюты» ловко.</i></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Гатауллина Эльвира Гаптракиповна</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 3» Чистопольского муниципального района</p>	<p>«Осенние краски» (для детей 6 – 7 лет)</p> <p><u>Ссылка на видео</u></p>	<p><u>Цель:</u></p> <p>Отражение в рисунке признаков осени в нетрадиционной технике рисования - оттиск, набрызг с последовательным комментированным показом</p> <p><u>Материал:</u></p> <p>акварельные и гуашевые краски, ватные палочки, зубная щетка, губка, поролон, баночка с водой, кисти, салфетка.</p>	<p><i>По волшебной сказке разбежались краски... Краска синяя на небо взобралась, Сверху капала и в речку растеклась. Краска белая побегала слегка - Стали белыми на небе облака. Краска жёлтая упала на листву И с деревьев полетела на траву. Краска красная в подарок к сентябрю Разукрасила вечернюю зарю. Не зевала и зелёная без дела: Забывать верхушки сосен не хотела. Разбежались краски по осенней сказке! Лес, словно терем расписной,- Лиловый, золотой, багряный, Стоит над солнечной поляной, Завороженный тишиной.</i></p>
<p>Нигматуллина Елена Викторовна</p> <p>Веселова Оксана Викторовна</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 8» Чистопольского муниципального района</p>	<p>«Подарок маме» (для детей 6 – 7 лет)</p> <p><u>Ссылка на видео:</u></p>	<p><u>Цель:</u></p> <p>Изображение букета полевых цветов в нетрадиционной технике рисования пищевыми красками по мокрому фону с последовательным комментированным показом</p> <p><u>Материал:</u></p> <p>Лист бумаги для акварели, акварель, гуашь, губка, кисти разных номеров, баночка с водой</p>	<p><i>Скоро, скоро мамин день, скоро мамин праздник. Поздравляют все ее, каждый здесь – участник! - Что же маме подарить? - Чем ее нам удивить? Нарисуем мы в подарок полевых цветов букет. Самый сочный, самый яркий выберем для мамы цвет!</i></p> <p><i>Беспокоиться не надо, нам дело это по плечу! Нарисуем мы как надо...- Я сейчас вас научу! Берем мы лист бумаги...Два цвета акварели.... Широкими мазками мы иИзмазать лист посмели! А влажной губкой нежно мы краску растушем. Движеньем вправо, влево ее мы размалюем!</i></p> <p><i>И вот уже красивый нежнейший создан фон. Сейчас на нем появится прекраснейший бутон. На мокрый лист я осторожно высыпаю пасхальную краску. Один, другой цвет – можно! Наш букет принимает окраску! А дальше как волшебство из песчинок сухой краски, Растекаются недалеко полевые цветочки, как в сказке.</i></p>

			<p><i>Нарисую я теперь вазу для цветочков. А у вазы у моей нет ведь уголочков. Ставлю точку кистью я, и двигаюсь по кругу. Будто бы рисую я злую, злую вьюгу. Еще сверху мазок и снизу. Красота получилась сразу. Вазочка для цветочков нарисована, как по заказу.</i></p> <p><i>Тонкой кистью подрисую Стебли для цветов. Не забуду сердцевинки. Красота! Нет слов! В завершении работы подрисую сбоку тень. Чтобы ваза не упала, не свалилась набекрень! Вот и все! Готов наш подарок! Нарисованы все лепесточки. Полевые цветы в вазе, мамам дарят сыночки и дочки!</i></p>
<p>Ханжина Светлана Николаевна</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 11» Чистопольского муниципального района</p>	<p>«Разноцветные астры» <i>(для детей 6 – 7 лет)</i></p> <p><u>Ссылка на видео:</u> https://disk.yandex.ru/i/wDlXDoKWiphoXw</p>	<p><u>Цель:</u></p> <p>Изображение цветов астры в нетрадиционной технике рисования пластиковой картой с последовательным комментированным показом</p> <p><u>Материал:</u> белые листы А4, краски гуашь, баночки с водой, кисточки, пластиковая карта</p>	<p><i>Я научу вас рисовать Возьмем мы кисти и цветные краски Я буду словом помогать а вы рисуйте без опаски На лугу растут цветы небывалой красоты Желтые и красные, голубые.....разные В руки кисточку возьмем приготовим краски На полянке нарисуем яркие мы астры</i></p> <p><i>Наберем на кисть воды и немного краски Примакнем мы кисть к листу это- центр астры! Можешь выбрать цвет любой: голубой и красный А продолжим рисовать пластиковой картой. Уголочком карточки мы добавим лучики Желтые и красные, голубые...разные! Краски зеленой возьмем мы немножко, Звездочкам нашим добавим мы ножки К ножкам добавим резные листочки Будут красивыми наши цветочки! Распустились звездочки запестрели красками Эти нежные цветы Называют астрами!!!</i></p>
<p>Слесарева</p>	<p>«Розы для мамы»</p>	<p><u>Цель:</u></p>	<p><i>Маму я свою люблю ей подарок подарю,</i></p>

<p>Ольга Васильевна</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 18» Лениногорского муниципального района</p>	<p><i>(для детей 5 – 7 лет)</i></p> <p><u>Ссылка на видео:</u></p> <p>https://disk.yandex.ru/i/eoJiGtjh7OeRwA</p>	<p>Изображение цветов розы в нетрадиционной технике - оттиск + аппликация с последовательным комментированным показом</p> <p><u>Материал:</u></p> <p>Лист белой бумаги, краски гуашь(красные, зеленые), кисть, ножницы, клей-карандаш, лист цветной бумаги, баночка с водой, полиэтиленовый пакет</p>	<p><i>Сделаю его сама из бумаги с красками. Маме я его отдам прошепчу ей ласково.. Ну и пока мама спит, пусть работа закипит! Красок красных я возьму и зеленых тоже Для любимой мамочки нарисую розы. Кистью розы рисовать – Это как то просто! Я попробую сейчас, пакетом сделать розы. Оттисками вдруг пакета здесь появятся букеты! Кисть возьму с зеленой краской, нарисую стебли сразу. Вот букет уже готов, но рано ставить точку Из цветной бумаги вырежу кусочек. Из него я сделаю вазу для цветочков. В праздник милой мамочке подарю цветы. Это ведь не сложно, попробуй так и ты!</i></p>
<p>Коврижных – Бачиашвили Татьяна Валериевна</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 26» Чистопольского муниципального района</p>	<p>«Сказочные луга»</p> <p><i>(для детей 6 – 7 лет)</i></p> <p><u>Ссылка на видео:</u></p> <p>https://disk.yandex.ru/i/Jbvf2fXEJs4LKQ</p>	<p><u>Цель:</u></p> <p>Изображение цветов в нетрадиционной технике рисования - оттиск, штамповка, пуантилизм, набрызг с последовательным комментированным показом</p> <p><u>Материал:</u></p> <p>Гуашевые краски; листы для рисования; кисти разных номеров, палитра; шпатель или стека; поролоновая губка; шаблоны из воздушно-пузырьковой пленки; ватные палочки; влажные салфетки.</p>	<p><i>Скоро праздник на дворе, март щекочет носики Радость, счастье детворе, сегодня мы художники. Краски, кисточки возьмем рисовать сейчас начнем. Что же буду рисовать? Ты попробуй угадать! Краски разные возьму, на бумагу разложу, Поролоном вправо-влево фон получится отменный.</i></p> <p><i>Нарисую я цветы небывалой красоты, Чтобы радовали глаз удивили всех сейчас. Пузырчатую пленку покрасим аккуратно, Приложим, чуть придавим, смотрите! Все понятно? Кружочки получились на мячики похожие, Ровные, красивые, ну очень уж пригожие. Добавим нежность палочкой со всех сторон. Смотри. Кружок преобразается, на праздник наряжается. Словно нити –тонкой кистью Тихо, аккуратно – это стебли у цветов. Все уже понятно.</i></p> <p><i>Еще чуть-чуть старания, Секундочку терпения, Красиво получилось, Вне всякого сомнения! Мягкий набрызг красок, несколько штрихов Я цветы для мамы собрал со всех лугов!</i></p>

<p>Васильева Лилия Ренатовна,</p> <p>Сторожук Анна Владимировна</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 30» Лениногорского муниципального района</p>	<p>«Зимний лес» <i>(для детей 5 – 7 лет)</i></p> <p><u>Ссылка на видео:</u> https://disk.yandex.ru/i/GtXDeZhe5vr1Qw</p>	<p><u>Цель:</u></p> <p>Изображение зимнего леса в нетрадиционной технике рисования мятой бумагой с последовательным комментированным показом</p> <p><u>Материал:</u> Альбомные лист формата А-4, баночки с водой – непроливайка, гуашь, ватные палочки, губка, кисть, лист бумаги А-5</p>	<p><i>Подарю цветы я маме, и поздравлю от души, Мама мило улыбнется: - Как цветочки хороши!</i></p> <p><i>Нарисуем мы пейзаж... Снег, деревья звезды. Но для этого дружок подождет немного. Для начала мы с тобой нарисуем фон, Губку в руки мы возьмем, краску губкой промокнем Слева в право проведем. Вот готовый фон у нас но не хватает звезд. Щетку краской промокнем и разбрызгаем потом, Звезды в небе получились, снег искрится серебром. Нарисуем мы деревья... А пока, что подождем. Подсушили мы немножко, подготовленный пейзаж. Краску мы возьмем немного палочкой для глаз А теперь, рисуй деревья. краску палочкой возьми И старайся, аккуратно, снизу к верху проводи Ствол готов. А где же ветки? Нарисуем их Много, много, много веток на стволах моих. Снова лист мы подсушили... Будем снег ваять Краску губкой мы на ветки будем промокать. Губку белым промокну и на ветку приложу. Получилось чудно! Правда?! Снег искрится и лежит Дерево, как будто в сказке серебром блестит! Где ж сугробы? Ведь зима! Рисовать и их пора. Мы бумагу взяв в ладонь, сильно разомнем А потом мы краску, ею промокнем Отпечатаем бумагой белые следы, Получаются сугробы. Ой, смотри... Вот теперь, наш лес готов... Есть сугробы, снег, деревья, звезды в серебре Получилось ведь не плохо! Нравится тебе?</i></p>
<p>Матвеева Марина Александровна</p> <p>МБДОУ «Кубасский детский сад»</p>	<p>«Весенняя корзинка» <i>(для детей 5 – 7 лет)</i></p>	<p><u>Цель:</u></p> <p>Изображение корзины с цветами в нетрадиционной технике рисования ватными палочками</p>	<p><i>Корзинка весенних цветов, Подарок неистово нежный. Дождями омытых листов, И запах цветущей надежды. Корзинка весенних цветов, В руках, очень миленькой леди.</i></p>

<p>Чистопольского муниципального района</p>	<p><u>Ссылка на видео:</u> https://disk.yandex.ru/i/Hi-GCtiZfwJo-Q</p>	<p><u>Материал:</u> Гуашевые краски, кисть №3, №4, стакан с водой, ватные палочки, салфетка, альбомный лист</p>	<p><i>Подарок прекрасен без слов, Увидев, вздыхают соседи.</i></p>
<p>Квашнина Гюзель Фаритовна, Романова Наталия Владимировна МБДОУ «Детский сад № 21» Чистопольского муниципального района</p>	<p>«Рисование дерева. Дуб» <i>(для детей 5 – 7 лет)</i> <u>Ссылка на видео:</u> https://disk.yandex.ru/i/5xfIFObcgAMczQ</p>	<p><u>Цель:</u> Изображение дерева (дуб) в нетрадиционной технике - пальчиковая живопись с последовательным комментированным показом <u>Материал:</u> Краски гуашь, палитра, салфетки, кисть, бумага</p>	<p><i>Развесив свой кудрявый чуб, стоит плечистый крепкий дуб. Ветер по лесу гуляет, ветер листики считает, Дуб он ветра не боится, крепок, строен и силен Ведь владыка леса он! Пальчик в краску мы макнём, краски смешивать начнём. Много листиков рисуем, цвет и форму придаём. Вот-вот проклюнулись листочки необычайной красотой, Как будто дуб открыл ладошки и машет весело рукой. Всё в красивейших нарядах, воздух здесь и свеж и чист, Все за это благодарны, вам синьор зелёный лист! Увы! Нам что-то не хватает... Широкий ствол у дерева бывает И веток много-много под листвой. Ну что же делать нам с тобой? Нам кисточка сейчас поможет. макнём мы в краску и она Взлетит как лучик из окна. Мы много веток нарисуем и крепкий ствол мы не забудем. О радость! Он стоит зелёный, Могучий дуб хорош собой всегда! А лес беречь мы с вами будем, Потому что все эти просторы, Это наша родная Земля!</i></p>
РИСОВАНИЕ В СТИХАХ. ЖИВОТНЫЕ.			
<p>Беляева Людмила Ивановна Рахимова Галина Степановна</p>	<p>«Снегирь» <i>(для детей 5 – 7 лет)</i> <u>Ссылка на видео:</u></p>	<p><u>Цель:</u> Изображение снегиря с последовательным комментированным показом <u>Материал:</u></p>	<p><i>Красная грудка. Черная спинка. Это ещё не живая картинка. Хвостик, головку рисуем мы ловко. Глаз небольшой белой точкой такой. Кончиком кисти поставим мы смело. Вот наша птичка на нас посмотрела. Крылья расправила – хочет летать! Просит ей ножки нарисовать.</i></p>

<p>МБДОУ «Детский сад № 6» Чистопольского муниципального района</p>	<p>https://disk.yandex.ru/i/BICKVUZJb9rSPQ</p>	<p>Альбомный лист А4, кисти, гуашь, вода, палитра.</p>	<p><i>Серая краска, кисточки – ножки Бегут по заснеженной белой дорожке. Птичка прощается, птичка взлетает. Птичка от нас навсегда улетает. Мы оживим рисунок обычный Волшебной палочкой – кистью привычной. Водюю живой, водюю простой, И гуашью чудесной, простой!</i></p>
<p>Васина Юлия Ирековна, Чалмаева Светлана Григорьевна</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 16» Чистопольского муниципального района</p>	<p>«Бабочка красавица» (для детей 5 – 7 лет)</p> <p><u>Ссылка на видео:</u> https://disk.yandex.ru/i/qpPIAq-8gkOa9g</p>	<p><u>Цель:</u></p> <p>Изображение бабочки в нетрадиционной технике - ниткография с последовательным комментированным показом</p> <p><u>Материал:</u> набор гуаши; цепочка или нитки; плотная бумага формата А4; тряпочка; кисть.</p>	<p><i>1,2,3,4,5 будем рисовать сейчас! Рисовать, как всем известно, очень, очень интересно! Приготовь ты кисть, бумагу, краски и цепочку не забудь! Все готовы? Приступаем! Нам накапать очень нужно, краски на листочек дружно! Повторяй дружок за мной! Цепочку в руки ты возьми, и на краску нанеси Кончик в серединку положи, А другой к себе ты тихонько потяни. Повтори дружок три раза! Вот и кисть нам пригодилась Подними её вот так! Раз, два Это трудно? Нет, пустяк! Что же вышло? Поглядите! На поверхности листа Бабочка глядит на нас! Просто чудо! Просто класс.</i></p>
<p>Купцова Елена Александровна</p> <p>Варламова Ольга Григорьевна</p> <p>МАДОУ</p>	<p>«Морская черепашка» (для детей 5 – 7 лет)</p> <p><u>Ссылка на видео:</u></p>	<p><u>Цель:</u></p> <p>Изображение черепахи в нетрадиционной технике рисования пузырьчатой пленкой с последовательным комментированным показом</p> <p><u>Материал:</u></p>	<p><i>Это очень просто дети, все нарисовать на свете. Нам понадобится с вами краски, кисточка, бумага. Мы с тобою морской мир на бумаге создадим. Нарисуем черепашку настоящую милашку. Посмотри-ка, мой дружок Я приклеиваю волшебный кружок. Получился из кружка панцирь черепашки. Он красивый, расписной словно как рубашка. Ну, а дальше голова, лапки, хвостик, плавники. Из рта она пускает маленькие пузырьки.</i></p>

<p>«Детский сад № 20» Чистопольского муниципального района</p>	<p>https://disk.yandex.ru/i/zesTzHJ5fnfOkw</p>	<p>пузырчатая пленка; гуашь; кисточки; вода (непроливайки); ватные палочки; коктейльные трубочки; пробки от пластиковой бутылки, зубная щетка, расческа</p>	<p><i>А внизу подводный лес вырос прямо до небес. А кораллы словно пламя. Красотища то какая!</i></p>
<p>Алексеева Ольга Сергеевна</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 28» Чистопольского муниципального района</p>	<p>«Петушок и его семья» <i>(для детей 5 – 7 лет)</i></p> <p><u>Ссылка на видео:</u> https://youtu.be/AT6Ki1bEP14</p>	<p><u>Цель:</u></p> <p>Изображение петуха, курицы и цыплят быстрым способом зарисовки - скетч (техника быстрого рисунка) с последовательным комментированным показом</p> <p><u>Материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Плотный лист бумаги. - Маркеры (черного, синего, красного, желтого, зеленого, оранжевого) цвета. 	<p><i>«Любит Петя рано встать И ку-ка-ре-ку прокричать!»</i></p> <p><i>«Яркий хвост с узорами, Сапоги со шпорами. Острый клюв и гребешок, Вот какой он петушок! Как же петушок хорош- Лучше Пети не найдешь! Есть у петушка подружка- Это курочка- Пеструшка».</i></p> <p><i>«Курочка- Пеструшка, Добрая толстушка, По двору гуляет: деток созывает: -Ко-ко-ко, ребята, где же вы, цыплята? Желтые комочки, дочки и сыночки? Поспешите к маме: кушать будем с вами Семечки и крошки, доставайте ложки».</i></p>
<p>Ионычева Маргарита Сергеевна</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 28» Чистопольского муниципального района</p>	<p>«Забавный жираф» <i>(для детей 4 – 6 лет)</i></p> <p><u>Ссылка на видео:</u> https://youtu.be/K3W35PcDzYc</p>	<p><u>Цель:</u></p> <p>Изображение жирафа в нетрадиционной технике рисования кулачком с последовательным комментированным показом</p> <p><u>Материал:</u></p> <p>Лист бумаги размера А4, простой карандаш, кисточка, палитра для красок, непроливайка, гуашь</p>	<p><i>В долгожданный входной, Мы собрались всей семьёй в городской зоопарк. Много там кого видали - обезьян, гиен, коала, Но запомнился мне зверь, отгадайте вы теперь. Будем вместе рисовать и подсказки получать! Наш рисунок не простой, Нарисуем мы с тобой его способом волшебным. Руку левую возьмем, поджимая средний палец, остальные в сторону разведём и красиво обведем. Приступаем к частям тела: Ушко, ушко, рожки, рожки Бровки, глазки, носик, ротик, язычок Больших пятнашек добавим, вот и вышел наш зверёк!</i></p>

		жёлтого, коричневого, красного, черного цвета	<i>Разукрасить его надо, краски яркие возьмем: Уши, голова и шея жёлтый цвет приобретёт. А коричневою краской мы закрасим пятна и рога Глазки - черным, язык - красным Кто же вышел детвора?</i>
<p>Калинина Надежда Сергеевна</p> <p>Файзуллина Лилия Накиповна</p> <p>МБДОУ «Детский сад №32» Приволжского района г. Казани</p>	<p>«Обезьянка-акробатка» (для детей 5 – 7 лет)</p> <p><u>Ссылка на видео:</u> https://disk.yandex.ru/i/GPNeguT3k9r1OQ</p>	<p><u>Цель:</u> Изображение обезьянки быстрым способом зарисовки - скетч (техника быстрого рисунка) с последовательным комментированным показом</p> <p><u>Материал:</u> - Мольберт, маркеры (фломастеры), лист бумаги</p>	<p><i>Рисовать овал умеем, В нем улыбку проведем. На овале два холма- Это будет голова! Чупчик, мы слегка взъерошим, Справа, слева-ушки-дуги. Не забудем глазки! Ну, а с телом просто очень – Пузик в виде шара. Руки, ноги в виде галки, Нарисуем пальчики. Ну и хвостик, как канатик! Получилась обезьянка-акробатка!</i></p>
<p>Антонова Анастасия Евгеньевна,</p> <p>Фугина Юлия Рустемовна</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 22» Чистопольского муниципального района</p>	<p>«Заяц» (для детей 5 – 7 лет)</p> <p><u>Ссылка на видео:</u> https://disk.yandex.ru/i/nrXyIbYenrXoiQ</p>	<p><u>Цель:</u> Изображение зайца быстрым способом зарисовки - скетч (техника быстрого рисунка) с последовательным комментированным показом</p> <p><u>Материал:</u> - Бумага, карандаш простой, кисточка, краски Акварель, баночка с водой, салфетка.</p>	<p><i>Нарисуем полукруг И оттуда ушки - белые макушки. Нарисуем спинку, брюшко, Пусть завидуют зверушки. Хвостик беленький кружочек, Носик черненький комочек Глазки словно бусинки. Кролика мы рисовали, Но ничем не угощали. Нарисуем мы морковку, Будет кролик очень ловким. У морковки рыжий носик Сочный, вкусный, сладкий плод. А зеленый пышный хвостик Украшает огород. Кролик зимовать собрался, Кролик беленьким остался.</i></p>
Жеребёнкова	«Попугайчики»	<u>Цель:</u>	<i>Нарисуем двоечки,</i>

<p>Наталья Александровна</p> <p>Храмова Марина Евгеньевна</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 27» Чистопольского муниципального района</p>	<p>(для детей 5 – 7 лет)</p> <p><u>Ссылка на видео:</u></p> <p>https://disk.yandex.ru/i/B0KPfnrhwnjiKA</p>	<p>Изображение попугаев быстрым способом зарисовки - скетч (техника быстрого рисунка) с последовательным комментированным показом</p> <p><u>Материал:</u></p> <p>Маркер и альбомный лист.</p>	<p><i>Ровные, красивые. Проведём черту, И ещё одну. Несколько изгибов, Нарисуем ровненько. Сверху капельки такие, Будут крыльями у нас. Полукруг, а в них глаза, Клювик, сверху хохолок. В виде треугольника, Нарисуем хвостики. Вы узнали, кто это? Верно, попугайчики</i></p>
РИСОВАНИЕ В СТИХАХ. ПРЕДМЕТНОЕ.			
<p>Горина Инна Владиславовна</p> <p>Загидуллина Альфия Фаатовна</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 4» Чистопольского муниципального района</p>	<p>«Снеговик»</p> <p>(для детей 5 – 7 лет)</p> <p><u>Ссылка на видео:</u></p> <p>https://disk.yandex.ru/i/43y1Kcf4P4NVEA</p>	<p><u>Цель:</u></p> <p>Изображение снеговика в нетрадиционной технике рисования - оттиск поролоновой губкой с последовательным комментированным показом</p> <p><u>Материал:</u></p> <p>Гуашь, губки поролоновые круглой формы разного диаметра, ватные палочки.</p>	<p><i>Снеговик:</i> Я, ребята Снеговик, к снегу, холоду привык. Угольки мои глаза, нос- длинная морковка- Моя гордость и краса! Как хочу я свой портрет! Мне помогут, или нет? <i>Педагог:</i> Да, помочь тебе мы сможем. Научу сегодня я рисовать Снеговика. Бумагу синюю берем – это будет снежный фон. Рисовать Снеговика сегодня губкой буду я Губку в краску обмакнем и к листу скорей прижмем Раз готов один комок. Губку среднюю берем снова в краску обмакнем Два- готов его дружок. Вот еще комок возник -получился Снеговик! Ватной палочкой смотри- рисуем глазки -угольки Пуговицы рисуем в ряд-вот такой у нас наряд! Руки-веточки у нас-справа, слева-просто класс! Ведро, морковку, кистью рот -пусть порадует народ! Точка, точка, снег идет, скоро праздник -Новый год! Вот тебе твой портрет-ты доволен или нет? <i>Снеговик:</i> Очень рад я друзья, какой красивый вышел я!</p>
<p>Ананьева Светлана Ильинична</p>	<p>«Разноцветный зонтик»</p>	<p><u>Цель:</u></p>	<p><i>Вот ладошку мы кладём, аккуратно обведём. И листок перевернём. Разукрасим каждый пальчик</i></p>

<p>МБДОУ «Детский сад № 10» Чистопольского муниципального района</p>	<p><i>(для детей 4 – 6 лет)</i></p> <p><u>Ссылка на видео:</u></p> <p>https://disk.yandex.ru/i/hwT5HAptBNe2GQ</p>	<p>Изображение зонтика в нетрадиционной технике рисования ладошкой с последовательным комментированным показом</p> <p><u>Материал:</u></p> <p>Разноцветный зонт, фломастер, гуашь разного цвета, кисточка, стаканчик под воду, салфетка, лист бумаги А4, ватная палочка, запись шума дождя.</p>	<p><i>Краской яркой и цветной. Кисточку мы промываем,, Другую краску набираем. Между пальчиков точки поставим, И что же здесь сейчас мы узнаем! Загнутую ручку рисуем, Волну меж точек ведём. И вместе пойдем мы гулять под нашим Ярким красивым зонтом. Вот какой красивый зонтик у меня получился! Он и от дождя спрячет и от солнца. А главное хорошее настроение всем подарит</i></p>
<p>Буренкова Наталья Сергеевна,</p> <p>Гатина Гульнара Габдулхамитовна</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 16» Чистопольского муниципального района</p>	<p>«Мы шагаем под зонтом»</p> <p><i>(для детей 4 – 6 лет)</i></p> <p><u>Ссылка на видео:</u></p> <p>https://disk.yandex.ru/i/R9uMAEWRj45IUQ</p>	<p><u>Цель:</u></p> <p>Изображение зонтика в нетрадиционной технике рисования ладошкой с последовательным комментированным показом</p> <p><u>Материал:</u></p> <p>Палитра, гуашь, ватные палочки, фломастер, альбомный лист</p>	<p><i>Вот ладошку мы кладем, Аккуратно обведем. Разукрасим каждый пальчик Красой яркой, очень разной! Между пальчиков - точки поставим. Загнутую ручку рисуем, Волну между точек ведем И что же здесь? Сейчас угадаем! И вместе шагаем под нашим зонтом!</i></p>
<p>Шакурова Мария Владимировна</p> <p>Мельникова Любовь Владимировна</p> <p>МБДОУ</p>	<p>«Воздушный шар»</p> <p><i>(для детей 4 – 6 лет)</i></p> <p><u>Ссылка на видео:</u></p> <p>https://disk.yandex.ru/i/y-Wh81I50XvLQA</p>	<p><u>Цель:</u></p> <p>Изображение воздушного шара быстрым способом зарисовки - скетч (техника быстрого рисунка) с последовательным комментированным показом</p> <p><u>Материал:</u></p>	<p><i>Шар большой, воздушный яркий над землей летает. В небе он, как облако с легкостью порхает. А внизу под ним корзина, нитями привязана. Тут сквозь солнышка лучи, красота показана... Ты лети воздушный шар в небе высоко, Дотянись до тебя нам так далеко.</i></p>

«Детский сад № 5» Чистопольского муниципального района		Акварельные краски, кисть, бумага, непроливайка, салфетки	
РИСОВАНИЕ В СТИХАХ. РИСУНКИ НА ПЕСКЕ.			
Мотина Снежана Ринатовна МБДОУ «Детский сад «Радуга» Заинского муниципального района	«Подводный мир» <i>(для детей 5 – 7 лет)</i> <u>Ссылка на видео:</u> https://youtu.be/148fG13U0AY	<u>Цель:</u> Изображение осьминога, ракушки, водорослей и рыбок в нетрадиционной технике рисования песком с последовательным комментированным показом <u>Материал:</u> Световые столы с песком, работающие от сети.	<i>Вот волшебный стол с песком можно рисовать на нём. Кисти, краски не нужны, только руки здесь важны. Нарисуем кулачком в самом центре снежный ком. От него ведём дорожки, словно скрюченные ножки. Получился осьминог, он красив и длинноног. Осьминог живёт в воде, там моллюски спят на дне. Нарисуем завитушки и появятся ракушки. Камни, водоросли тут, снизу – вверх они растут. Мы обеими руками прорисуем их волнами. Наверху сейчас расставим много петелек с хвостами. Это рыбы проплывают, ловко пузырьки пускают. Мы стараемся, рисуем, дружно пальцы тренируем! Хоть и руки все в песчинках, вышла славная картинка.</i>
Рыковская Ольга Александровна МБДОУ «Александровский детский сад» Чистопольского муниципального района	«Картина на песке» <i>(для детей 4 – 6 лет)</i> <u>Ссылка на видео:</u> https://disk.yandex.ru/d/OsoHLIN20o0Jcw	<u>Цель:</u> Изображение картины в нетрадиционной технике рисования песком с последовательным комментированным показом <u>Материал:</u> Световые столы с песком, работающие от сети.	<i>Кто-то рисует гуашью, а кто-то карандашом Я предлагаю тебе, дружок. рисунок создать песком. Это совсем не сложно, а всё даже очень просто И что, в общем-то, замечательно, Песком рисовать увлекательно. Песок засыпаешь ты на стекло, что снизу светом освещено И, включая воображение, рисуешь картины на удивление. Плавно пальцами волну начерти И поплывут на картине ручьи Пальцы большие навстречу веди и ель на картине изобрази. Если песок струёй насыпать, Ствол дерева сможешь ты показать А если сверху песок распылять, То дереву крону ты сможешь придать Чтоб показать облака в небесах, Пальцы свои сожми в кулачках. И по стеклу кулачками кружа, Ты нарисуешь верху облака.</i>

<p>Пигашова Юлия Юрьевна</p> <p>Захарова Оксана Олеговна</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 23» Чистопольского муниципального района</p>	<p>«Улитка» (для детей 4 – 6 лет)</p> <p><u>Ссылка на видео:</u></p> <p>https://disk.yandex.ru/i/badYvhF7ylYO2w</p>	<p><u>Цель:</u></p> <p>Изображение улитки в нетрадиционной технике рисования песком с последовательным комментированным показом</p> <p><u>Материал:</u></p> <p>Световые столы с песком, работающие от сети</p>	<p><i>Кто дом имеет на плечах? Кто носит дом с собою? Его рисуем мы сейчас, Секрет сейчас открою. Давай – ка, дружок, нарисуем круг. Теперь отправляйся за пальцем вокруг, А снизу и справа – иди по спирали. Смотри-ка, мы домик нарисовали! Поменьше кружок – голова, две полоски, Шея, животик волнистый и хвостик. Да это улитка! Рисуем ей рожки, Теперь ей не страшно ползти по дорожке!</i></p>
СКАЗКА УЧИТ РИСОВАТЬ			
<p>Пузанкова Елена Константиновна,</p> <p>Зиаетдинова Светлана Константиновна</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 6» Чистопольского муниципального района</p>	<p>Сказка «Карандаш и ластик» (для детей 5 – 7 лет)</p> <p><u>Ссылка на видео:</u></p> <p>https://disk.yandex.ru/i/RpjDAiUa9hgtBA</p>	<p><u>Цель:</u></p> <p>Изображение зайца в нетрадиционной технике рисования ластиком с последовательным комментированным показом</p> <p><u>Материал:</u></p> <p>Простой карандаш, ластик, альбомный лист</p>	<p><i>У девочки Тани потерялись краски, кисточки и цветные карандаши, остался один простой карандаш. Девочка думала, что же можно нарисовать обычным карандашом, пока думала заштриховала весь лист. С карандашом дружил ластик, девочка взяла его в руки и началась история...</i></p> <p><i>Ластик посмотрел на заштрихованный лист и начал свое путешествие с верхней части листа, он побежал по кругу слева на право, вот так, и у него получился круг. Потом ластик проложил овальные дорожки сначала левой стороны круга, потом с правой, вот так. Внутри больших овалов ластик нарисовал маленькие овалы, вот так. От нижней части круга ластик сделал небольшой завиток левой стороны-сверху вниз и такой же справа, вот так. А теперь от каждого завитка ластик нарисовал завитки побольше с одной и с другой стороны, также сверху вниз. Соединил нижние завитки дугой между собой. Потом ластик пририсовал к нижнему правому завитку небольшой круг, вот так.</i></p> <p><i>Ластик закончил свое путешествие, что же у него получилось?</i></p> <p><i>-Правильно, ластик нарисовал зайца.</i></p>

			<p><i>Осталось прорисовать зайчику мордочку. Нарисуем точками глазки, вот так. Маленький кружок-это носик и две дуги, это ротик.</i></p> <p><i>И конечно угостим зайчика морковкой. Ластик сделал вот такое движение в форме капельки снизу вверх и обратно, и сверху пририсовал стебельки.</i></p> <p><i>Вот такая морковка получилась.</i></p> <p><i>На пригорке скачет зайка, В лапках держит он морковку С ней он прыгает так ловко.</i></p> <p><i>Так Таня научилась рисовать при помощи карандаша и ластика.</i></p>
<p>Кабанова Евгения Викторовна</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 8» Чистопольского муниципального района</p>	<p>Сказка «Без света нет цвета» <i>(для детей 5 – 7 лет)</i></p> <p><u>Ссылка на видео:</u> https://disk.yandex.ru/i/1WivVnuEYOTSZg</p>	<p><u>Цель:</u></p> <p>Изображение радуги в нетрадиционной технике рисования - витраж с последовательным комментированным показом</p> <p><u>Материал:</u> Цветные фломастеры, прозрачная основа (обложка ПВХ, гибкое стекло, папка на кнопке, папка скоросшиватель), трафарет, влажные салфетки</p>	<p><i>Жил да был Солнечный Лучик. Вместе со своими братьями, такими же лучиками, он любил прыгать по зеленой траве, играть в листве деревьев и заглядывать в окна домов. Все вокруг становилось веселым и красочным. А в темноте – ночью все краски гасли и растворялись в унылом сером цвете или вообще исчезали. Лучик не любил темноту и серость.</i></p> <p><i>Однажды небо затянули плотные тучи и пошел дождь. На земле стало сумрачно и серо.</i></p> <p><i>Лучик пытался найти хоть небольшой просвет в тучах, но они только плотнее смыкались, сердито ворчали, огрызались громом и сверкали молниями. Стало совсем грустно, но тут солнце раздвинуло своими сияющими ладонями облака. Из туч еще моросил дождь, но Лучик не испугался, проскользнул сквозь прозрачные капли устремился к земле. Он так обрадовался свободе, что со смехом рассыпался на разноцветные лучи _ красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, фиолетовый. И в небе появилась радуга – яркий сияющий мост.</i></p>
<p>Северикеева Юлия Александровна</p>	<p>Оживающая русская народная сказка «Теремок» <i>(для детей 5 – 7 лет)</i></p>	<p><u>Цель:</u></p> <p>Изображение животных - героев сказки «Теремок» быстрым</p>	<p>Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок, не высок. Бежит мимо мышка-норушка.</p> <p><u>Рисуем мышку:</u> <i>Положим капельку на бок, еще приставим лапки, хвост</i> <i>Вторая капля – голова, где есть и носик и глаза.</i></p>

<p>Винокурова Валентина Вячеславовна</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 26» Чистопольского муниципального района</p>	<p><u>Ссылка на видео:</u></p> <p>https://disk.yandex.ru/i/IjY1NYrYQaM ww</p>	<p>способом зарисовки - скетч (техника быстрого рисунка) с последовательным комментированным показом</p> <p><u>Материал:</u> Цветные карандаши, альбомный лист, аудио запись детской песни «Строим дом», штатив, видеокамера</p>	<p><i>Мы вдруг увидим перед нами мышонок с серыми глазами. А где же ушки? Приставим капельки к макушке – Мышонок, просто загляденье. Всем малышам на удивление.</i></p> <p>Увидела мышка теремок, остановилась и спрашивает: — Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт? Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала в нём жить. Прискакала к терему лягушка-квакушка</p> <p><u>Рисуем лягушку:</u> <i>Нарисуем капельку, и с боку по одной Добавим ротик, глазки рисуночек смешной Еще рисуем лапки. И вот он озорной, прыгает по травке Лягушонок мой</i></p> <p>Спрашивает лягушка : — Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?.....(зверята отвечают) — А я лягушка-квакушка. — Иди ко мне жить! Стали они вдвоём жить. Бежит мимо зайчик-побегайчик.</p> <p><u>Рисуем зайчика:</u> <i>Нарисуем две дуги, лапки сзади, спереди Что же выйдет, угадай- ка? Может это друг наш, заяка? Что бы было нам понятно – нарисуем мы кружок Это будет голова, ушки длинные слегка Хвостик – маленький кружочек Точно, заяка: прыг, да скок.</i></p> <p>Остановился заяка и спрашивает: — Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт? (зверята отвечают) — А я зайчик-побегайчик. — Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить. Идёт лисичка-сестричка.</p> <p><u>Рисуем лисичку</u> <i>Снова лапки и дуга, мы рисуем как всегда Но возник у нас вопрос, чей же это пышный хвост? Чтобы это нам узнать – надо круг нарисовать Треугольниками ушки, расположим на макушке Нарисуем хитрый нос – Ваш ответ на наш вопрос</i></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Постучала лисичка в окошко и спрашивает: — Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт? <i>(зверята отвечают)</i>? — А я лисичка-сестричка. — Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить. Прибежал волчок — серый бочок,</p> <p><u>Рисуем волка</u> Снова две дуги рисуем Туловище с лапками Волчонок с круглой головой И ушки – треугольники торчат Мордочка чуть вытянута с носом И пушистый длинный хвост!</p> <p>Заглянул волчок в дверь и спрашивает: — Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт? <i>(зверята отвечают)</i>— А я волчок — серый бочок. — Иди к нам жить! Волк и влез в теремок. Стали они впятером жить. Вдруг идёт мимо медведь косялапый.</p> <p><u>Рисуем медведя:</u> Рисуем цифру восемь, обводкой украшаем Добавим всюду лепестков По три черты к ним прилагаем Тут в центре якорь нарисуем Кольцо и два крючка Двойные ушки подрисуем И два кругляшка Внутри дуга, дуга и между ним закрасим Еще добавим бровки Макушку приукрасим</p> <p>Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь: — Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт? <i>(зверята отвечают)</i> — А я медведь косялапый. — Иди к нам жить! Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть. Влез медведь на крышу. Только уселся — бах! — раздавил теремок. Стали строить новый теремок!</p>
Грызунова	«Баба-Яга»	<u>Цель:</u>	<i>Баба-Яга: Прожила на свете белом я ровно триста лет, И на старости решила написать свой автопортрет.</i>

<p>Дарья Александровна,</p> <p>Главнова Светлана Алексеевна</p> <p>МБДОУ «Чистопольско-Высельский детский сад»</p>	<p>(для детей 5 – 7 лет)</p> <p><u>Ссылка на видео:</u></p> <p>https://disk.yandex.ru/i/3nFVbuxZSBs0w</p>	<p>Изображение сказочного персонажа – Бабы Яги в технике силуэтное рисование с последовательным комментированным показом</p> <p><u>Материал:</u> Альбомный лист, простой карандаш, ластик</p>	<p>1 шаг: Пора к работе приступать, С головы портрет начнем мы рисовать! Точку в верхней части листа сейчас поставим, Линию округлую ведём, На карандаш сильно мы не давим, Линию же снова в исходную точку приведем. 2 шаг: Над портретом дальше поколдуем, Туловище сейчас мы с вами нарисуем. Снова точку ставим, Снова линию округлую ведём, Только не по кругу мы её сейчас направим, Но всё равно к исходной точке лихо приведем. 3 шаг: Юбку-колокольчик дорисую я. Фигурка почти уже готова. Не правда ли, мои друзья?! 4 шаг: К рисованию носа сейчас перехожу, Горбатым, почти овальным его изображу. 5 шаг: Над образом ещё немного поколдуем, Прямые углы, ой, то бишь руки, сейчас мы нарисуем. 6 шаг: Овалы послужат Ёжке вместо ног, Ничуть не удивляйся, ты этому, дружок! 7 шаг: Сейчас Ягуше будем одежду рисовать, В платок, в рубаху и в передник её мы будем наряжать! 8 шаг: А, чтобы образ был уж очень узнаваем, Деталей мелких мы сейчас добавим. Подбородок, губы, брови и глаза, Все! Портрет готов! Вот же чудеса! 9 шаг: И, чтобы эту красоту приятней было лицезреть, Лишние линии ластиком нужно аккуратно подтереть! Баба-Яга: Труды же наши были не напрасны, Отличный автопортрет получился! Вы со мной согласны?!</p>
МУЛЬТФИЛЬМ УЧИТ РИСОВАТЬ			
<p>Кепина Людмила Анатольевна</p> <p>Решетова</p>	<p>«Петушок, золотой гребешок»</p> <p>(для детей 5 – 7 лет)</p>	<p><u>Цель:</u></p> <p>Изображение петуха в нетрадиционной технике - пуантилизм</p>	<p>Ку ка реку! На заборе Прокричал будильник соне Солнце встанет, он разбудит, А зайдет, кричать не будет. Про него пишу стишок,</p>

<p>Маргарита Петровна</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 13» Чистопольского муниципального района</p>	<p><u>Ссылка на видео:</u></p> <p>https://disk.yandex.ru/i/6Pz8mJoNmwtZyQ</p>	<p><u>Материал:</u></p> <p>Лист бумаги белый, простой карандаш, фломастеры, краски гуашевые, кисть синтетика, баночки с водой, салфетки.</p>	<p><i>Тот будильник? (петушок)</i></p>
<p>Артемчик Ольга Владимировна</p> <p>Савельева Надежда Михайловна</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 22» Чистопольского муниципального района</p>	<p>«Котенок по имени Гав»</p> <p><i>(для детей 6 – 7 лет)</i></p> <p><u>Ссылка на видео:</u></p> <p>https://disk.yandex.ru/d/pUWbRkIS4GfVOg</p>	<p><u>Цель:</u></p> <p>Изображение кота в нетрадиционной технике - оттиск с последовательным комментированным показом</p> <p><u>Материал:</u></p> <p>Альбомный лист бумаги, карандаш угольный - мягкий, сангина, ластик, акварель краски, стаканчик непроливайка, салфетка, кисточка №3,7, щетинистая кисточка №4, стаканчики под кисточки и карандаши, штамп – картофель,</p>	<p><i>Весенний солнечный денек, обыкновенный дворик Гоняют весело мячи щеночек и котенок А помнишь был котенок Гав? Да, кто ж его не знает! Мы смотрим мультики о нем, рассказы все читаем! Рыжая шерстка, маленький хвостик, тонкие тени усы Смешной карапуз необычной породы Глаза не обычной красы! У этих глаз небесный цвет просто ах, красивей нет! Но, как нарисовать кота от ушей и до хвоста? Нужно взять альбомный лист, чтобы гладок был и чист, Карандаш, точилку, ластик, краски, кисточку и штампик Как он вёл себя, играл, или на диване спал, Может, бабочек ловил, или на заборе был? Как придуман кот, за дело. приниматься можешь смело! Вот овал, внизу колбаска, а сейчас случится сказка! Уши, лапы, хвост, живот, нос, глаза - и вышел кот! Вот - шерстинка, вот - усы, кот невиданной красы, Всё ненужное стираем и рисунок подправляем. Гав на чердаке сидел на котлету все смотрел Он котлету охранял и он видимо устал Он сидел, сидел, сидел, сидел, а потом котлету съел Побежал он лужок там где ждал его дружок.</i></p>
<p>Зиятдинова Лейсан Анасовна</p>	<p>"Девочка и ее мечта"</p> <p><i>(для детей 6 – 7 лет)</i></p>	<p><u>Цель:</u></p> <p>Изображение девочки с последовательным комментированным показом</p>	<p><i>Рисую девочку смотри, просто чудной красоты. Здесь фигуры, ты взгляни их всего лишь только три. Квадрат, треугольник и кружок, что получится дружок? Затрудняешься с ответом, голова и платье это. Теперь рукава рисуй, манжеты, туфли</i></p>

<p>МБДОУ "Детский сад "Дюймовочка" Заинского муниципального района</p>	<p><u>Ссылка на видео:</u> https://disk.yandex.ru/i/oxN284XjQYL_Q</p>	<p><u>Материал:</u> Цветные карандаши, краски, кисточки.</p>	<p><i>А также волосы лицо и руки. Из цветных карандашей землю нарисую, А на ней уютный дом, и яблоню большую Синей краской от души небо нарисую. И большие облака в небе сотворю я. Из цветных карандашей - выбирай любые, Нарисуй свои мечты самые цветные.</i></p>
<p>Гильфанова Лилия Талгатовна МБДОУ «Татарско-Баганинский детский сад» Чистопольского муниципального района</p>	<p>«Крошк» <i>(для детей 6 – 7 лет)</i> <u>Ссылка на видео:</u> https://disk.yandex.ru/i/t1Hf5ZvhdxCDNO</p>	<p><u>Цель:</u> Изображение героя мультфильма - Крошика с последовательным комментированным показом</p> <p><u>Материал:</u> Маркеры ,альбомный лист А4</p>	<p><i>Рисуем мы с тобой кружок, его в колечко превращаем, Или представим как тоннель – в дали выход добавляем. А превратим-ка всё в мордашку! Ниже нарисуй дугой, Дальше лепестком с полоской рот как будто бы раскрой! Овалы крупные рисуем и поменьше для румян, В каждом глазу по три кружочка ещё понадобятся нам. Теперь вниз дугой ведём, крючком ножки образуем, Сверху усиков добавим, волны к ним мы приплюсуем. Передних лап ещё добавить дугою да с крючком, И чтоб порадовать зайчонка, морковку мы ему даём! Её сгрызёт он очень ловко! И к друзьям его отправимь!</i></p>